

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**  
**Ф.И.О. ребенка: Асқар Нурлыбек      Дата рождения ребенка: 29.10.2016 г      Предшкольная группа «Знайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Помочь овладению двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Приучить к соблюдению правила игры в подвижных играх;	Научить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательной области <u>«Здоровье» усвоил</u>
<b>Коммуникация</b>	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков;	Сформировать умение произносить все звуки родного языка;	Сформировать навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации. Навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения сформирован;
<b>Познание</b>	Способствовать нахождению способов решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Научить прямому и обратному счету в пределах 10;	Упражнять в преобразовывании плоскостных бумажных форм в объемные;	любопытный; активный; продолжить работу по развитию логики
<b>Творчество</b>	Помочь в овладении техникой рисования;	Научить рисовать с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты;	Упражнять в вырезании симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое;	Овладел необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Социум</b>	Сформировать знания о труде взрослых членов семьи;	Сформировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	Побуждать проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**  
**.Ф.И.О. ребенка: Бүркітбай Нұрбақыт      Дата рождения ребенка: 06.03.2016г      Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Сформировать понимание о важности и необходимости закалывающих процедур;	Способствовать в овладении техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Продолжать работу в автоматизации техники выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей;
<b>Коммуникация</b>	Побуждать к использованию в речи разных типов предложений, предлогов;	Упражнять в выполнении звукового анализа слов;	Научить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;	Проявляет недостаточную самостоятельность в составлении и рассказывании различных истории, сочинении сказок;
<b>Познание</b>	Упражнять в установлении простейших причинноследственных связей.	Закрепить умение выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;	Упражнять в решении простейших примеров и задач; использовании в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине;	Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;
<b>Творчество</b>	Учить изображать предметы и фигурки животных;	Сформировать навык выполнять сюжетные рисунки.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Продолжать работу по применению различных техник лепки; выполнению аппликации по замыслу
<b>Социум</b>	Закрепить навык распознавания предметов и объектов с учетом материала;	Побуждать к проявлению доброты, эмоциональной отзывчивости, уважения к старшим, друзьям, родным и близким;	Сформировать знания и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Знания и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе сформированы;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**З.Ф.И.О. ребенка: Жаныбаев Нұрғали Дата рождения ребенка: 14.09.2016г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Побуждать к самостоятельной игре в различные игры и соблюдении правила игры;	Сформировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на мете;	Формировать интерес к выполнению утренней гимнастики;	Продолжать работу по повышению знаний и умений
<b>Коммуникация</b>	Способствовать эмоциональному восприятию художественных произведений; называнию нескольких знакомых произведений	Научить правильно формулировать основную мысль;	Побуждать к высказыванию простыми распространенными предложениями;	Показывает средний уровень развития умений и навыков. Не проявляет творчество и самостоятельность. Действует по указанию взрослого
<b>Познание</b>	Научить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; их классифицировать;	Упражнять в назывании и различении основных детали строительных материалов;	Обучить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)	Освоил знания и умения, согласно Типовой программе обучения. Продолжать работу по формированию самостоятельности и проявлению творчества
<b>Творчество</b>	Способствовать к овладению навыками рисования сюжетной композиции;	Выработать умение выбирать и обосновывать приемы работы;	Пробудить интерес к рисованию декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Совершенствовать технику рисования. Включить в индивидуальную работу сюжетную ИЗО деятельность
<b>Социум</b>	Научить устанавливать простейшие причинноследственные связи.	Побуждать к проявлению заботы о своих членах семьи, выполнению домашних поручений;	Создать условия к выражению своего настроения через рисунок, лепку, конструирование;	Продолжать работу по формированию знаний о необходимости бережного отношения к окружающей природе;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**4.Ф.И.О. ребенка: Мадихан Аружан    Дата рождения ребенка: 28.08.2016 г    Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Создать условия к овладению двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Дать знания о строении тела человека, его важных органов;	Сформировать навык выполнения элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации:
<b>Коммуникация</b>	Упражнять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	Совершенствовать умение обобщать и описывать различные предметы;	Познакомить с правилами вежливого обращения	Овладел в совершенстве необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Познание</b>	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;	Развивать умение ориентировки на листе бумаги, последовательного названия дней недели, месяцев по временам года;	Создать условия для знакомства и различения плоских и геометрических фигур;	Проявляет любознательность, активность в обучении
<b>Творчество</b>	Побуждать к использованию элементов казахского орнамента.	Научить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Помочь в овладении силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	Самостоятельно выбирает способы и средства ИЗО деятельности.
<b>Социум</b>	Воспитывать проявление бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде;	Дать знания и понимание о необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Закрепить знания правил дорожного движения	имеет первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**5.Ф.И.О. ребенка: Новоселов макар Дата рождения ребенка: 30.06.2016 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	Дать знания об основных полезных продуктах питания;	Формировать интерес к выполнению утренней гимнастики;	Продолжать работу по повышению знаний и умений
<b>Коммуникация</b>	Воспитывать интерес к рассказыванию знакомых сказок;	Обогатить знаниями об окружающем мире;	Побуждать к высказыванию простыми распространенными предложениями;	Показывает средний уровень развития умений и навыков. Не проявляет творчество и самостоятельность. Действует по указанию взрослого
<b>Познание</b>	Побуждать к обыгрыванию своих построек.	Закрепить навык сбора пазлов, научить выполнять игровые задания на логику;	Обучить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)	Освоил знания и умения, согласно Типовой программе обучения. Продолжать работу по формированию самостоятельности и проявлению творчества
<b>Творчество</b>	Сформировать навык владения техникой лепки стекой;	Подвести к выбору и обоснованию приемов работы;	Пробудить интерес к рисованию декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Совершенствовать технику рисования. Включить в индивидуальную работу сюжетную ИЗО деятельность
<b>Социум</b>	Расширить знания о названии, содержании и значении некоторых профессий;	Побуждать к выражению своего настроения через рисунок, лепку, конструирование;	Создать условия к выражению своего настроения через рисунок, лепку, конструирование;	Продолжать работу по формированию знаний о необходимости бережного отношения к окружающей природе;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**6.Ф.И.О. ребенка: Нурзат Тоғжан Дата рождения ребенка: 18.07.2016 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Сформировать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, по два, по три, научить выполнять повороты на месте;	Сформировать знания о важности и необходимости закаливающих процедур;	Соответствует модели выпускника детского сада
<b>Коммуникация</b>	Помочь в овладении приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	Упражнять в последовательном пересказывании рассказов;	Упражнять в употреблении разных частей речи: эпитеты и сравнения;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Познание</b>	Расширить знания о домашних и диких животных и их детенышах, домашних птицах;	Побуждать к созданию разных по величине конструкций;	Научить определению веса предметов, дать знания о том, что вес предмета не зависит от его размера;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Творчество</b>	Привлечь к созданию сюжетных композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Научить вырезать из бумаги симметричные формы;	Формировать интерес к выполнению коллективных работ, рисованию по замыслу	овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Социум</b>	Пробудить интерес к проведению элементарных опытов;	Воспитывать интерес к соблюдению общепринятых норм и правил поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Привлечь к участию в народных праздниках;	овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**8.Ф.И.О. ребенка:Скендір Даниил Дата рождения ребенка:01.09.2016 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Побуждать самостоятельно играть в различные игры и соблюдению правила игры;	Приучить к соблюдению правил игры в подвижных играх;	Сформировать навык выполнения элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации:
<b>Коммуникация</b>	Приучать координировать свои действия с действиями партнера;	Научить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Познакомить с правилами вежливого обращения	Овладел в совершенстве необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Познание</b>	Расширять знания о насекомых, дать элементарные сведения;	Побуждать к созданию разных по величине конструкции;	Создать условия для знакомства и различения плоских и геометрических фигур;	Проявляет любознательность, активность в обучении
<b>Творчество</b>	Привить интерес к участию в коллективной работе, проявлению интереса к лепке предметов быта;	Научить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;	Помочь в овладении силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	Самостоятельно выбирает способы и средства ИЗО деятельности.
<b>Социум</b>	Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Дать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	Закрепить знания правил дорожного движения	имеет первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**9.Ф.И.О. ребенка: Трунина Марта Дата рождения ребенка: 26.07.2016 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Помочь в овладении двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Сформировать знания и понимание о важности и необходимости закаливающих процедур;	Формировать навык выполнения элементов спортивных игр, владения техникой выполнения спортивных упражнений;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации: физически развита;
<b>Коммуникация</b>	Помочь ориентироваться на сцене; оцениванию с точки зрения нравственных норм и представлений;	Побуждать к эмоциональному восприятию содержания произведений, помочь прочувствовать характер повествования;	Воспитывать интерес к слушанию художественного текста, сопереживанию, сочувствию литературным героям;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации: самостоятельна, активна проявляет индивидуальные творческие способности;
<b>Познание</b>	Расширить представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения;	Сформировать знания об нескольких простых обобщенных способах конструирования и использовании одних и тех же способов для получения разных результатов;	Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;	Показывает высокий уровень готовности к школе
<b>Творчество</b>	Создать условия для овладения навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;	Автоматизировать навык вырезания из бумаги симметричных форм;	Закреплять навык коллективной лепки для общей композиции;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Социум</b>	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Дать знания о назначении транспортных средств	Формировать знания о правилах пользования бытовой техникой;	Проявляет эмоциональную отзывчивость; Овладела средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**10.Ф.И.О. ребенка: Нурғали Сезім Дата рождения ребенка: 24.05.2016 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Сформировать навык выполнения комплекса утренней гимнастики по показу педагога;	Приучать к самостоятельному выполнению гигиенических процедур;	Формировать интерес к выполнению утренней гимнастики;	Продолжать работу по повышению знаний и умений
<b>Коммуникация</b>	Побуждать к оцениванию с точки зрения нравственных норм и представлений;	Дать знания о различии литературных жанров;	Побуждать к высказыванию простыми распространенными предложениями;	Показывает средний уровень развития умений и навыков. Не проявляет творчество и самостоятельность. Действует по указанию взрослого
<b>Познание</b>	Побуждать к проявлению сочувствия, сострадания, сопереживания живым существам;	Привить первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы;	Обучить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)	Освоил знания и умения, согласно Типовой программе обучения. Продолжать работу по формированию самостоятельности и проявлению творчества
<b>Творчество</b>	Воспитывать эмоциональное восприятие красоты окружающего мира.	Приучить к соблюдению правил безопасности труда и личной гигиены.	Пробудить интерес к рисованию декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Совершенствовать технику рисования. Включить в индивидуальную работу сюжетную ИЗО деятельность
<b>Социум</b>	Сформировать интерес к проведению элементарных опытов;	Формировать знания о правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Создать условия к выражению своего настроения через рисунок, лепку, конструирование;	Продолжать работу по формированию знаний о необходимости бережного отношения к окружающей природе;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**11.Ф.И.О. ребенка:Шинкарев Кирилл Дата рождения ребенка: 04.12.2016 г Предшкольная группа «Знайка»  
(Выбыл)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Формировать навык выполнения элементов спортивных игр, владение видами закаливания, навыками самообслуживания.	Сформировать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, повышать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;		
<b>Коммуникация</b>	Побуждать к слушанию, рассказыванию, чтению наизусть стихотворения;	Научить выразительно читать стихотворения;		
<b>Познание</b>	Создать условия к установлению простейших связей в сезонных изменениях в природе;	Формировать интерес к самостоятельному экспериментированию со знакомыми материалами;		
<b>Творчество</b>	Научить правильно держать ножницы и действовать ими;	Сформировать знания о простейших жанрах музыки (кюй, песня, танец, марш);		
<b>Социум</b>	Расширить знания о труде взрослых членов семьи;	Расширить знания о назначении Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**12.Ф.И.О. ребенка:Рахманбердиев Фарид Дата рождения ребенка: 19.12.2016 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Поощрять самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Помочь в овладении элементами спортивных игр и упражнений;	Расширять знания о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способах их употребления;	Соответствует модели выпускника детского сада
<b>Коммуникация</b>	Побуждать к выбору произведений, которые ему нравятся;	Совершенствовать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Развивать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Соответствует модели выпускника детского сада
<b>Познание</b>	Познакомить с элементарными правилами поведения в природе.	Сформировать желание к проявлению бережного отношения к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Соответствует модели выпускника детского сада
<b>Творчество</b>	Дать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закрепить умение работы с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	Научить изображению предметов по памяти, с натуры, развивать способность в обращении внимания на форму, пропорции, объем;	Проявляет самостоятельность и творческий подход в изобразительной деятельности
<b>Социум</b>	Развивать интерес к проведению элементарных опытов;	Сформировать знания о названии детского сада и номере; дороге из дома в детский сад;	Побуждать к проявлению уважения к людям разных профессий;	Соответствует модели выпускника детского сада

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**13.Ф.И.О.ребенка:Сайлаухан Мансур Дата рождени ребенка:23.08.2016 Предшкольнягруппа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Привить интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	Приучать к соблюдению правила игры в подвижных играх;	Расширять знания о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способах их употребления;	Соответствует модели выпускника детского сада
<b>Коммуникация</b>	Поощрять использование литературных образов в игре.	Научить выразительному чтению стихотворения;	Развивать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Соответствует модели выпускника детского сада
<b>Познание</b>	Привить интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;	Сформировать умение выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;	Закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Соответствует модели выпускника детского сада
<b>Творчество</b>	Сформировать навык составления узоров из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередования их, последовательного наклеивания;	Познакомить с простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	Научить изображению предметов по памяти, с натуры, развивать способность в обращении внимания на форму, пропорции, объем;	Проявляет самостоятельность и творческий подход в изобразительной деятельности
<b>Социум</b>	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Сформировать знание и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Побуждать к проявлению уважения к людям разных профессий;	Соответствует модели выпускника детского сада

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.   выбыл**

**14.Ф.И.О. ребенка:Сейтқали Айару Дата рождения ребенка:07.06.2016 г   Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Сформировать навык выполнения элементов спортивных игр, владения видами закаливания, навыками самообслуживания.	Формировать навык перестраивается из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
<b>Коммуникация</b>	Научить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Побуждать к оцениванию литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.		
<b>Познание</b>	Сформировать умение оценивать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Обучить сопоставлению предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);		
<b>Творчество</b>	Поощрять участие в коллективной работе, проявление интереса к лепке предметов быта;	Развивать навык рисования с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты;		
<b>Социум</b>	Расширить о труде взрослых членов семьи;	Сформировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**15.Ф.И.О. ребенка: Русланұла Ақылбек Дата рождения ребенка: 01.09.2016 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Создать условия к овладению двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Поощрять самостоятельное выполнение гигиенических процедур;	Расширять знания о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способах их употребления;	Соответствует модели выпускника детского сада
<b>Коммуникация</b>	Сформировать умение правильно называть и различать знакомые слова;	Сформировать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа;	Развивать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Соответствует модели выпускника детского сада
<b>Познание</b>	Упражнять в назывании частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определении положения предметов в пространстве по отношению к себе;	Обучить прямому и обратному счету в пределах 10;	Закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Соответствует модели выпускника детского сада
<b>Творчество</b>	Дать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;	Поощрять использование в создании рисунка выразительных средств, элементов казахского орнамента;	Научить изображению предметов по памяти, с натуры, развивать способность в обращении внимания на форму, пропорции, объем;	Проявляет самостоятельность и творческий подход в изобразительной деятельности
<b>Социум</b>	Поощрять проявление уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи;	Побуждать к различению хороших и плохих поступков; проявлению доброты, эмоциональной отзывчивости, уважения к старшим, друзьям, родным и близким;	Побуждать к проявлению уважения к людям разных профессий;	Соответствует модели выпускника детского сада

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**16.Ф.И.О. ребенка: Салық Аяжан Дата рождения ребенка:21.07.2016 г Предшкольная группа «Знайка».**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Сформировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Поощрять самостоятельное выполнение гигиенических процедур;	Способствовать в овладении техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Уровень готовности к школе средний
<b>Коммуникация</b>	Познакомить со словами, обозначающими названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;	Сформировать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа;	Формировать способность оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Привлекать к участию в коллективных показах небольших театральных постановках;
<b>Познание</b>	Формировать умение находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Обучить прямому и обратному счету в пределах 10;	Закрепить навык экспериментирования со знакомыми материалами, установления причинно-следственных связей	Уровень готовности к школе средний
<b>Творчество</b>	Сформировать умение распознавания песни по мелодии, высказываться об их содержании;	Поощрять использование в создании рисунка выразительных средств, элементов казахского орнамента;	Научить выполнять аппликацию по замыслу	Знаниями и умениями, предусмотренными Типовой программой овладел достаточно, но не самостоятелен в работе
<b>Социум</b>	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Побуждать к различению хороших и плохих поступков; проявлению доброты, эмоциональной отзывчивости, уважения к старшим, друзьям, родным и близким;	Дать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Знаниями и умениями, предусмотренными Типовой программой овладел достаточно, но не самостоятелен в работе

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.      **выбыл****

**17.Ф.И.О. ребенка: Мурат Мухаммеди    Дата рождения ребенка: 31.08.2016 г    Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Научить выполнять элементы спортивных игр, закрепить владение видами закаливания, навыками самообслуживания.	Поощрять самостоятельное выполнение гигиенических процедур;		
<b>Коммуникация</b>	Формировать понятия о словах, обозначающих признаки, количество, действия предметов	Учить выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;		
<b>Познание</b>	Помочь в установлении простейших причинно-следственных связей.	Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;		
<b>Творчество</b>	Закреплять умение петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;	Научить выполнять сюжетные рисунки.		
<b>Социум</b>	Побуждать к проявлению уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи;	Поощрять проявление доброты, эмоциональной отзывчивости, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**18.Ф.И.О. ребенка: Сейтқали Інкэр Дата рождения ребенка: 05.10.2017 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Создать условия к овладению двигательными навыками и техникой выполнения основными движениями;	Дать знания о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Достаточно хорошо овладела двигательными навыками и техникой выполнения основными движениями;
<b>Коммуникация</b>	Формировать умение произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми;	Помочь в овладении культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Научить определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	овладела культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
<b>Познание</b>	Научить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать знание и умение называть по картинкам лесные ягоды и грибы;	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Творчество</b>	Упражнять начинать и заканчивать пение одновременно;	Развивать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Дать знания о музыкальных профессиях, известных именах композиторов;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Социум</b>	Расширять знания о содержании и значении некоторых профессий;	Формировать знания и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Дать первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**19.Ф.И.О. ребенка: Ғани Арнат Дата рождения ребенка: 12.02.2017 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Создать условия к овладению двигательными навыками и техникой выполнения основными движениями;	Дать знания о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Достаточно хорошо овладела двигательными навыками и техникой выполнения основными движениями;
<b>Коммуникация</b>	Формировать умение произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми;	Помочь в овладении культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Научить определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	овладела культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
<b>Познание</b>	Научить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать знание и умение называть по картинкам лесные ягоды и грибы;	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Творчество</b>	Упражнять начинать и заканчивать пение одновременно;	Развивать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Дать знания о музыкальных профессиях, известных именах композиторов;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Социум</b>	Расширять знания о содержании и значении некоторых профессий;	Формировать знания и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Дать первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;	Овладела необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**20.Ф.И.О. ребенка: Әшірбай Ержігіт Дата рождения ребенка:06.02.2017 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Поощрять самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Дать знания о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	Не проявляет творческий подход при выполнении основных движений, действует по указанию педагога, не самостоятелен
<b>Коммуникация</b>	Привить интерес к использованию литературных образов в игре, правильно называть и различать знакомые слова;	Упражнять в произношении всех звуков родного языка; выполнять звуковой анализ слов;	Учить различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; правильно называть и различать знакомые слова;	Помочь в составлении и рассказывании различных истории, в сочинении сказки; Задействовать в драматизации сказки по знакомым сюжетам;
<b>Познание</b>	Сформировать навык в различении и назывании строительных деталей, использовать их с учетом конструктивных свойств; обыгрывании своих постройки.	Закреплять первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы;	Побуждать к проявлению эмоциональной отзывчивости и бережного отношения к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Знания и умения в соответствии с Типовой программой усвоил на удовлетворительном уровне
<b>Творчество</b>	Активизировать навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Развивать способность передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Помочь в овладении простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах	Знания и умения в соответствии с Типовой программой усвоил, но не проявляет творческий подход
<b>Социум</b>	Привить интерес к проведению элементарных опытов;	Побудить к выражению своего настроения через рисунок, лепку, конструирование;	Дать знание и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Знания и умения в соответствии с Типовой программой усвоил

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**21.Ф.И.О. ребенка: Реймбай Нурай Дата рождения ребенка: 27.05.2017 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Научить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Сформировать навык выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики, повысить качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;		
<b>Коммуникация</b>	Привить потребность в использовании знакомых слов в повседневной жизни;	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
<b>Познание</b>	Привить интерес к обыгрыванию своих построек.	Развивать способность находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.		
<b>Творчество</b>	Формировать навык двигаться под незнакомую музыку,	Развивать умение выполнять пластичные, ритмичные движения;		
<b>Социум</b>	Помочь в установлении простейших причинно-следственных связей.	Приучить соблюдать общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**22.Ф.И.О. ребенка: Аскар Мухаммад Дата рождения ребенка:29.10.2017 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Научить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Привить желание соблюдать правила игры в подвижных играх;	Развивать навык выполнения элементов спортивных игр,	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
<b>Коммуникация</b>	Привить потребность в использовании знакомых слов в повседневной жизни;	Упражнять в составлении рассказа по сюжетным картинкам;	Развивать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Способствовать к проявлению интереса к книгам
<b>Познание</b>	Привить интерес к обыгрыванию своих построек.	Научить создавать разные по величине конструкции;	Побуждать к использованию в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине;	Упражнять в выделении составных частей множества
<b>Творчество</b>	Формировать навык двигаться под незнакомую музыку,	Обогатить речь простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	Упражнять рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
<b>Социум</b>	Помочь в установлении простейших причинно-следственных связей.	Воспитывать проявление заботы о своих членах семьи, выполнять домашние поручения;	Воспитывать понимание о хороших и плохих словах, поведении, привить старание в следовании общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**23.Ф.И.О. ребенка: Туралы Дінмухаммед Дата рождения ребенка:16.06.2017 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Научить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания.	Привить желание соблюдать правила игры в подвижных играх;	Развивать навык выполнения элементов спортивных игр,	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
<b>Коммуникация</b>	Привить потребность в использовании знакомых слов в повседневной жизни;	Упражнять в составлении рассказа по сюжетным картинкам;	Развивать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Способствовать к проявлению интереса к книгам
<b>Познание</b>	Привить интерес к обыгрыванию своих построек.	Научить создавать разные по величине конструкции;	Побуждать к использованию в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине;	Упражнять в выделении составных частей множества
<b>Творчество</b>	Формировать навык двигаться под незнакомую музыку,	Обогатить речь простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	Упражнять рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
<b>Социум</b>	Помочь в установлении простейших причинно-следственных связей.	Воспитывать проявление заботы о своих членах семьи, выполнять домашние поручения;	Воспитывать понимание о хороших и плохих словах, поведении, привить старание в следовании общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**24.Ф.И.О. ребенка: Алпысбай Айару Дата рождения ребенка: 04.04.2017 г Предшкольная группа «Знайка»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Научить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Привить желание соблюдать правила игры в подвижных играх;	Развивать навык выполнения элементов спортивных игр,	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
<b>Коммуникация</b>	Привить потребность в использовании знакомых слов в повседневной жизни;	Упражнять в составлении рассказа по сюжетным картинкам;	Развивать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Способствовать к проявлению интереса к книгам
<b>Познание</b>	Привить интерес к обыгрыванию своих построек.	Научить создавать разные по величине конструкции;	Побуждать к использованию в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине;	Упражнять в выделении составных частей множества
<b>Творчество</b>	Формировать навык двигаться под незнакомую музыку,	Обогатить речь простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	Упражнять рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков
<b>Социум</b>	Помочь в установлении простейших причинно-следственных связей.	Воспитывать проявление заботы о своих членах семьи, выполнять домашние поручения;	Воспитывать понимание о хороших и плохих словах, поведении, привить старание в следовании общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	Показывает низкий уровень усвоения знаний и навыков

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**.Ф.И.О. ребенка: Болат Инжу Дата рождения ребенка:18.03.2017г Предшкольная группа «Знайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>		Приучить к соблюдению правила игры в подвижных играх;	Научить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательной области <u>«Здоровье» усвоил</u>
<b>Коммуникация</b>		Сформировать умение произносить все звуки родного языка;	Сформировать навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации. Навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения сформирован;
<b>Познание</b>		Научить прямому и обратному счету в пределах 10;	Упражнять в преобразовывании плоскостных бумажных форм в объемные;	любопытный; активный; продолжить работу по развитию логики
<b>Творчество</b>		Научить рисовать с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты;	Упражнять в вырезании симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое;	Овладел необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Социум</b>		Сформировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	Побуждать проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;



Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Помочь овладению двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Приучить к соблюдению правила игры в подвижных играх;	Научить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательной области <u>«Здоровье» усвоил</u>
<b>Коммуникация</b>	Упражнять в произношении гласных и согласных звуков;	Сформировать умение произносить все звуки родного языка;	Сформировать навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения;	Соответствует модели выпускника дошкольной организации. Навык соединения звуков в слоги, конструирования словосочетания и предложения сформирован;
<b>Познание</b>	Способствовать нахождению способов решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Научить прямому и обратному счету в пределах 10;	Упражнять в преобразовывании плоскостных бумажных форм в объемные;	любопытный; активный; продолжить работу по развитию логики
<b>Творчество</b>	Помочь в овладении техникой рисования;	Научить рисовать с натуры и по представлению предметов: цветы, овощи, фрукты;	Упражнять в вырезании симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое;	Овладел необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
<b>Социум</b>	Сформировать знания о труде взрослых членов семьи;	Сформировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	Побуждать проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;	Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;